

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.

руководителей

 /М.В. Исхак/

Протокол №

От «26» августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №3»

 /Е.А.Пронюшкина/

От «26» августа 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия

№3»

 /А.Ю.Морозов/

От «28» августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Юный Патриот»
по духовно-нравственному направлению
МБОУ «Гимназия №3»
Вахитовского района г. Казани

Нурмухamedова Альберта Фаридовича

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«26» августа 2020г.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа (календарно-тематическое планирование) работы кружка во внеурочной деятельности «Юный патриот России» (1 занятие в неделю)

№	Сроки проведения	Теоретическая часть	Практическая часть	Формируемые умения членов кружка (универсальные учебные действия)
1.	3-8 сент	Введение. Ознакомление с правилами безопасного поведения. Цели и задачи кружка. Что такое патриотизм?	Тренировка в действиях в случаях различных ЧС.	Личностные: положительно относиться к новому виду деятельности Познавательные: уметь оценивать ситуацию и принимать правильные решения Регулятивные: оценивать действия окружающих и самоконтроль Коммуникативные: умение работать в коллективе,, слушать других участников группы
2.	10-15 сент	Терористический акт в Беслане. Хронология событий. Террористы-что это за люди? Героизм в наши дни. Герои событий в Беслане.	Проработка безопасного маршрута в школу. Составление памятки поведения при возможной криминогенной ЧС.	Личностные: сопереживание чужому горю, способность ставить цели и строить жизненные планы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах Познавательные: выделять существенные признаки и закономерности предметов, определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями; Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном, способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию Коммуникативные: участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения
3.	17-22 сент	75 лет со дня начала Московской битвы (1941) Исторические события. Ход Московской битвы. Патриотизм или безысходность. Герои Московской битвы.	Работа с топографической картой	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения Регулятивные: постановка учебной задачи на основе того, что уже усвоено и того, что еще не известно Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную

		Значение битвы.		связь
4.	24-29.09	Тerrorизм. Горячие точки на карте мира Задачи и цели терроризма. Понятие «терроризм». Борьба с терроризмом- защита интересов России. Как мы можем помочь силовым структурам?	Составление памятки «Безопасность дома и на улице»	Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; способность ставить цели и строить жизненные планы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах Познавательные: определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями; Регулятивные: постановка учебной задачи на основе того, что уже усвоено и того, что еще не известно Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь
5.	1-6 окт	Я горжусь Казанью! История города. Администрация города. Известные места Казани. Роль Казани в жизни государства. Я и мой город.	Изучение автомата Калашникова	Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; Познавательные: выделять существенные признаки и закономерности предметов Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию Коммуникативные: Коммуникативные и организаторские способности
6.	8-13 окт	Государственная символика России. История символики России. Государственные символы России и Татарстана. Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн. Символика президента.	«Я знаю свои государственные символы.» конкурс рисунка Составление кроссворда «Государственная символика»	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний; Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь, воспитанность и корректность;
7.	15-20 окт	Строевые приемы с оружием. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием	Тренировка в выполнении строевых приемов. Тренировка в надевании противогаза	Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей Познавательные: определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

				<p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения, Коммуникативные и организаторские способности</p>
8.	22-27 окт	Строевые приемы с оружием. Выполнение приемов «На грудь» «За спину», »Положить оружие», «В ружье!»	Тренировка в выполнении строевых приемов.	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения</p> <p>Регулятивные: внесение дополнений и корректива в план, способ действий</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения</p>
9.	29/10-3 /11	День народного единства. История праздника. Что означает понятие народное единство. Единство народа и патриотизм. Как празднуется праздник.	Разборка и сборка автомата	<p>Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>Познавательные: определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь, умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь</p>
10.	12-17 ноя	Есть такая профессия родину защищать. Офицеры ВС Подготовка офицеров. Требования к абитуриентам. Воинские звания	Определение воинского звания по погонам	<p>Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Развитие гордости за свою армию и родину.</p> <p>Познавательные: уметь отбирать (селекционировать), анализировать, синтезировать и конструировать</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения, воспитанность и корректность;</p>

11.	19-24 ноя	Воинские звания. Начальники и подчиненные	Тренировка в разборке автомата	Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений Познавательные: обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления; Регулятивные: постановка учебной задачи на основе того, что уже усвоено и того, что еще не известно Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей; воспитанность и корректность;
12.	26/11-1 дек	Миротворческая деятельность РФ.	Надевание противогаза	Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний; Регулятивные: постановка учебной задачи на основе того, что уже усвоено и того, что еще не известно Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей;
13.	3-8 дек	День Героев Отечества в России (9.12) Что такое героизм. Кого можно считать героям. Герои в истории России. Может ли быть геройизм в наши дни. Герои современности. Ордена и медали России.	Конкурс рисунков «Герой России». Викторина «Герои России»	Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; Познавательные: обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления; Регулятивные: внесение дополнений и корректива в план, способ действий Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь
14.	10-15 дек	Герои России. Чеченская война. Надевание средств защиты	Надевание средств защиты	Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Познавательные: уметь отбирать (селекционировать), анализировать, синтезировать и конструировать Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности

				действий Коммуникативные: участвовать в диалогическом общении: вести этикетный диалог и элементарный двусторонний диалог-расспрос в ограниченном круге ситуаций повседневного общения, контроль над собственной речью, мимикой и жестами;
15.	17-22 дек	Автомат Калашникова. История создания автомата. Характеристики. Порядок разборки и сборки.	Тренировка в разборке и сборке автомата. Тренировка в надевании противогаза	Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы, способность использования понятия и универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий, способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей; навык связного и четкого изложения своих мыслей
16.	14-19 янв	Военно-медицинская п-ка. Оказание первой помощи при травмах.	Наложение шин и повязок при различных травмах	Личностные: готовность и способность обучающихся к оказанию первой помощи при травмах Познавательные: обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления; Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь
17.	16-21 янв	27 января-День снятия блокады Ленинграда. Хронология событий. Блокадники. Историческое значение блокады Ленинграда.	Конкурс компьютерного рисунка « Я рисую войну»	Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний; Регулятивные: способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуации обратную связь
18.	23-28 янв	Армия России. От начала и до сегодняшних дней.	Тренировка в разборке и сборке	Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; осознание своей этнической принадлежности,

		История российской армии. Великие полководцы России.	автомата	знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; Познавательные: Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить, способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию Коммуникативные: контроль над собственной речью, мимикой и жестами; навык связного и четкого изложения своих мыслей;
19.	31-4 февр	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Хронология событий. Историческое значение Сталинградской битвы.	Наложение повязки на рану	Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения Регулятивные: постановка учебной задачи на основе того, что уже усвоено и того, что еще не известно Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей
20.	6-11 февр	От унтер-офицера до маршала. Г.К. Жуков. Жизненный путь полководца. Роль личности Жукова.	Тренировка в надевании противогаза	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний; Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие, навык связного и четкого изложения своих мыслей;
21.	13-18 февр	Военно-медицинская подготовка. Реанимация Тренировка в разборке и сборке автомата	Тренировка в разборке и сборке автомата	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний; Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном

				Коммуникативные: умение слушать и давать адекватную ситуаций обратную связь, навык связного и четкого изложения своих мыслей;
22.	20-25 февр	Викторина к 23 февраля.	Спортивная эстафета	<p>Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; способность ставить цели и строить жизненные планы,</p> <p>Познавательные: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий</p> <p>Коммуникативные: контроль над собственной речью, мимикой и жестами; критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
23.	27-3 марта	Военная форма одежды. От кальчуги до бронежилета. История военной формы. Знаки различия.	Строевая тренировка	<p>Личностные: мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развитие системы значимых социальных и межличностных отношений</p> <p>Познавательные: Уметь внимательно слушать и слышать, адекватно воспринимать информацию; владеть всеми видами внимания и памяти; работать с источниками знаний;</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
24.	5-7 марта	Города-герои. Роль городов-героев в победе на фашизмом	Викторина «Города герои»	<p>Личностные: формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;</p> <p>Познавательные: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Коммуникативные: контроль над собственной речью, мимикой и жестами;</p>
25.	12-17 марта	Города трудовой славы.	Строевая тренировка	<p>Личностные: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; способность ставить цели и строить жизненные планы,</p>

				<p>Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p>Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей, навык связного и четкого изложения своих мыслей;</p>
26.	19-24 марта	В.В. Путин-кто он? Жизненный путь президента России. Роль России в международном сообществе. Роль Путина в возрождении России.	Тренировка в разборке и сборке автомата	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Познавательные: уметь отбирать (секционировать), анализировать, синтезировать и конструировать</p> <p>Регулятивные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности</p> <p>Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
27.	2-7 апр	Русский космос.	Тренировка в надевании средств защиты	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
28.	09-14 апр	5 апреля 1943 г. – Французская эскадрилья «Нормандия» впервые вступила в Бой. Хронология событий. Участие народов мира в борьбе против фашизма.	Просмотр документального фильма об эскадрильи Нормандия Неман	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения</p> <p>Регулятивные: способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности</p> <p>Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей</p>
29.	16-21 апр	Умей говорить НЕТ! Вредные привычки. Что я знаю о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков. Как сказать	Тренировка в разборке и сборке автомата	<p>Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей</p>

		нет?		<p>Познавательные: уметь отбирать (селекционировать), анализировать, синтезировать и конструировать</p> <p>Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий</p> <p>Коммуникативные: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, навык связного и четкого изложения своих мыслей;</p>
30.	23-28 апр	Россия –великая страна мира. Россия в цифрах. Карта России. Карта Татарстана. Топографическая карта. Как прочесть карту	Практическая работа с картой. Ориентирование. Прокладка маршрута.	<p>Личностные: способность ставить цели и строить жизненные планы,</p> <p>Познавательные: уметь отбирать (селекционировать), анализировать, синтезировать и конструировать</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
31.	30-5 мая	Семейные традиции. Практическая работа «Определение сторон горизонта»	Практическая работа «Определение сторон горизонта»	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Познавательные: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей;</p>
32.	7-11 мая	День Победы советского народа. Берлинская операция. Хронология событий. Роль Берлинской операции в мировой истории.	Работа с картой	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Познавательные: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном</p> <p>Коммуникативные: критичное отношение к своей точке зрения и способность конструктивно реагировать на противодействие.</p>
33.	14-18 мая	Международное положение России. Разборка и сборка автомата	Разборка и сборка автомата	<p>Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>Познавательные:</p>

				Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей
34.	21-26 мая	Моя безопасность летом	Составление памятки «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу»	Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей Познавательные: уметь отбирать (селекционировать), анализировать, синтезировать и конструировать Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить Коммуникативные: навык связного и четкого изложения своих мыслей